



תנועת נוער - גיל הזהב

פעולה בנושא - מי אתם באמת?

מטרת הפעילות:

1. ניצול ייחודית תנועת סְנֵיפָא לניהול שיח פתוח ומעניין בין פעילי גיל הזהב לפעילי הנוער על נושאים מגוונים שלא תמיד יש את המקום לשאול עליהם.
2. יצירת חיבור והעמקת ההבנה של פעילי הנוער את פעילי גיל הזהב.
3. יצירת חיבור והעמקת הבנה של פעילי גיל הזהב את פעילי הנוער.

הכנה מראש:

הדפסת הנספחים

דפים

כלי כתיבה

מעטפות (אופציונלי)

פתיחה: ❖

- משחק האסוציאציות-

בחר נציג מהקבוצה שיצטרך לענות כמה שיותר מהר על כמה שיותר הגדרות שתגיד לו בזמן נתון. על הנציג להגיד את הדבר הראשון שעולה לו לראש מבלי לחשוב ומבלי לעצור. במידה והנציג מתמהמה הוא נפסל ובמקומו עולה נציג חדש.

שים לב- על האדם שמקריא את הפתקים להגיד את ההגדרות בקול רם ולאט על מנת שגם פעילי גיל הזהב יוכלו להשתתף וליהנות. ניתן להוסיף יותר זמן כדי להגיד את ההגדרות יותר לאט. יחד עם זאת, המשחק מבוסס על מחשבה מהירה. (המטרה של משחק זה היא ליצור אווירה משוחררת ולעודד את המשתתפים להגיד את מה שהם חושבים מבלי להסס. וכמובן גם ליהנות ולצחוק) מסמך של ההגדרות מצורף בנספחים.

גוף: ❖

- בניית דמויות-

מחלקים את הקבוצה לשתיים: קבוצת צעירים וקבוצת גיל הזהב. כל קבוצה צריכה ליצור דמות לפי קווים מנחים מהשאלות הבאות. הקבוצה צעירה עושה שיח בינה לבין עצמה על השאלות הבאות וכותבת את התוצרים:



תנועת נוער - גיל הזהב

באיזה גיל אדם נהיה זקן? (מה גיל הדמות של הזקן?)
מה השם של הזקן?
תגיד משפט שמאפיין אדם זקן.
איך אדם זקן מתלבש?
מה התחביבים של אדם זקן?
מה החלום של אדם זקן?
מה הכי קשה לאדם זקן כיום?
מה חשוב לאדם זקן?

במקביל, הקבוצה של גיל הזהב עושה גם היא שיח בינה לבין עצמה על השאלות הבאות וכותבת את התוצרים:

באיזה גיל ילד נהיה נער? (מה גילה של הדמות?)
תגיד משפט שמאפיין נער כיום.
איך הנוער של היום מתלבש?
מה התחביבים של הנוער?
מה השם של הנער?
מה החלום של נער?
מה הכי קשה לנער כיום?
מה חשוב לנער?

בשלב הבא, תן לכל אחד פתק שהוא צריך למלא לבד על **עצמו**. (מצורף בנספחים) ובקש מהם לחזור לקבוצה אחת של כל הפעילים.

כעת, בקש נציג מכל קבוצה שיציג את הדמות שהקבוצה שלו בנתה בצורה יצירתית (קריינות, הצגה, פנטומימה סיפור וכו'). הקבוצה הצעירה מציגה את הדמות ה"זקנה" וקבוצת גיל הזהב מציגה את הדמות "הצעירה". ניתן גם לעשות ההפך, נציג מכל קבוצה מציג את דמות הקבוצה השנייה, לשיקול מעביר הפעולה.

• דיון-

לאחר ששתי הקבוצות הציגו את הדמויות שהם יצרו, נערוך דיון משותף. ראשית, הדגש שהשאלות שנשאלו בפתק האישי הן אותן השאלות שנשאלו כשאלות



תנועת נוער - גיל הזהב

מנחות ליצירת הדמות בניסוח אחר.

שאלות לדין:

1. האם עניתם על השאלות המנחות ליצירת הדמות בקלות?
2. האם במהלך יצירת הדמות הייתה בראשכם תמונה של אדם שאתם מכירים? מי היא וכיצד היא השפיעה על התהליך?
3. האם יש פער בין תיאור הדמויות שנוצרו ובין מה שכתבתם בפתקים? אם כן, כיצד פער זה בא לידי ביטוי?
4. מדוע אתם חושבים קיים הפער הזה? (במידה ויש פער)
5. האם יש משהו שהפריע לכם בתיאור הקבוצה השנייה את קבוצת הגיל שלכם?
*ניתן לנסח שאלות נוספות אם יש צורך, לשיקול מנחה הפעילות/ הדיון.

סכם את הדיון:

כפי שראינו במתודה האחרונה, לכולנו יש תפיסה אחד על השני. לפעמים נכונה, לפעמים שגויה ולפעמים אין לנו כל כך תפיסה. בפעמים אלו אנו לפעמים נוטים להצמד להיכרות עם אדם מוכר או לסטריאוטיפ הנפוץ ולהשלים לעצמנו את החתיכה החסרה. כעת, יש לנו הזדמנות למנוע מצבים כאלו שעלולים ליצור תפיסה שגויה אחד על השני ולדבר על כל מה שמעניין אותנו לדעת זה על זה ואף פעם לא יצא לנו לשאול.

• סליחה על השאלה:

- בקש מפעילי גיל הזהב לכתוב 5 שאלות שמעניין אותם לשאול את הפעילים הצעירים.
- ובהתאם בקש מהפעילים הצעירים לכתוב 5 שאלות שמעניין אותם לשאול את פעילי גיל הזהב.
- לאחר ששתי הקבוצות ניסחו שאלות, מעביר הפעילות יאסוף אותם ויתחיל בפאנל.
- בכל פעם הוא יקריא שאלה אחת וייתן לפעילים שהשאלה מכוונת אליהם לענות.
- ניתן גם להפנות את השאלה לאדם ספציפי מהקבוצה, לשיקול המנחה ובהתאם לשיתוף הפעולה של הקבוצה.
- מומלץ להציג שאלה אחת המופנית לגיל הזהב ושאלה אחת המופנית לפעילי נוער לסירוגין.
- במידה וקבוצה מתקשה לחשוב על שאלות או שיש צורך להוסיף שאלות נוספות, מצורפות שאלות גיבוי אופציונליות. עם זאת, חשוב שהשאלות קודם כל



תנועת נוער - גיל הזהב

ייכתבו על ידי חברי הקבוצה עצמם.

בתחילת הפאנל בקש מכל חברי הקבוצה להגיד את מה שהם חושבים מבלי להתבייש ומבלי לסלף את האמת. זהו שיח בוגר ופתוח בגובה העיניים וזוהי הזדמנות של שני הצדדים לחדש ולהתחדש.

שאלות גיבוי אופציונליות לגיל הזהב:

1. האם אתם עושים ספורט? אם כן, איזה?
2. מה משמח אתכם?
3. איך מתנהל היום שלכם?
4. ממה אתם מפחדים?
5. האם אתם נהנים מהחיים?
6. האם יש לכם המלצה לגיל הצעיר?
7. האם הייתם שותפים למאורע היסטורי? אם כן, איזה?

שאלות גיבוי אופציונליות לצעירים:

1. מה תחושה שיש לכם כשאתם רואים אדם זקן?
2. מה השאיפות שלכם?
3. כיצד השייכות לדור המסכים משפיעה על החיים שלכם?
4. מה מפחיד אתכם?
5. מה אתם חושבים שחושבים עליכם?
6. מה בטוח תעשו אחרת מההורים שלכם ומה למדתם מהם?
7. מה דעתכם על מותגים?
8. עד כמה השפה היומיומית שלכם מערבת סלנג? מה דעתכם על שימוש בסלנג?

❖ סיכום:

חלק לכל משתתף דף וכלי כתיבה והנחה את המשתתפים לכתוב מכתב אישי לעצמם. נמען המכתב של פעילי גיל הזהב הוא לעצמם בעבר, לנער/ה שהם היו. מה אתם היו רוצים להגיד לעצמם מנקודת המבט שלהם היום? מה חשוב לכם שידעו? נמען המכתב של פעילי הנוער הוא לעצמם בעתיד, לזקן/ה שהם יהיו. מה אתם רוצים



תנועת נוער - גיל הזהב

להגיד לעצמם? מה חשוב לכם שתזכרו?

הקצב לכך בין חמש לעשר דקות. ניתן לחלק לקבוצה מעטפות בסיום הכתיבה.

סכם- כולנו נמצאים במסלול החיים. כולם היו תינוקות, ילדים ונערים. וכולם יהיו מבוגרים, זקנים וקשישים. פעמים רבות יש לנו תפיסה מסויימת על קבוצה באוכלוסייה שלנו שמבוססת על דעות קדומות, אסוציאציות ותפיסות סטירואטיפיות. אם רק נדבר

זה עם זה בגובה העיניים, בשיח מכבד ועם רצון אמיתי לדעת- נוכל ליצור חברה קשובה יותר, מבינה יותר וקרובה יותר זה לזה.

תנועת סִבְבָּתָא היא מקום ליצירת חיבור וקרבה בין נוער וגיל הזהב. חיבור ייחודי שיכול לפקוח עיניים של שני הצדדים, אילו רק יתנהל שיח בוגר, מובנה משאלות מלב אל לב, ללא בושה או חשש.

המפגש בין שתי הקבוצות יכול להוביל להבנה עמוקה יותר אחד של השני, לחיבור כנה וקרוב, לפיתוח יכולת שיח ולגישור על פערי הדורות.

נספחים:

1. משחק האסוציאציות

משהו פיצפון	משפט של מורות	רחוב בתל אביב
שם של יישוב		משהו חמוץ
יותר גדול משולחן יותר קטן מכדור הארץ	משהו שקשור ליומולדת	משהו רך
משהו שיש בשוק	שם של סבתות	משהו מפחיד
צומח	משהו שקשור לטכנולוגיה	כלי נגינה
משהו שקשור לחתונה	משהו שקשור להיסטוריה	שם של נחל
כלי חשמלי	משהו חמוד	מושג במתמטיקה
משהו שאפשר להכניס לבגז' של אוטו	משהו שיש בגינה	ארץ
מישהו מהתנ"ך	שם של שיר	משהו שיש בגן חיות
משהו שתולים על הקיר	משהו שקשור לתינוק	עיר בעולם



תנועת נוער - גיל הזהב

משהו שאפשר לקנות בסופר	גדול ממפוחית קטן מפסנתר	משהו כבד
משהו שקשור לאוניברסיטה	ציוד משרדי	מקצוע
משהו שביר	תכונה	כלי תחבורה
משהו מהיר	משהו שיש בקניון	משהו של מרוקאים
סוג של סלט	משהו שמשמיע קול	משהו שקשור לקיץ
משהו שנוסע	חבר כנסת	משהו של דוסים

משהו שקשור לבית חולים	משהו שקשור לבית ספר סניף מחברים נדונית	משהו שקשור לצבא
משהו מצחיק	משהו שקשור לטיול	משהו שקשור לתנועת נוער
משהו שכואב לך כשהוא נופל לך על הראש	משהו שקשור לים	משהו שקשור לירושלים
להקה	משהו שקשור לאוטובוס	משהו שיש בארנק



תנועת נוער - גיל הזהב

משהו שנמצא במטבח	משהו דוקר	משהו של קישוט
יותר גדול מכסא יותר קטן מבית	משהו שקונים במאפייה	דומם
עיר בארץ ישראל	דמות מסרט מצויר	משהו שקשור לאש
משהו שיש ביער	משהו שקשור לדת	משהו שקשור לשבת
משהו מתוק	משהו שאפשר לסגור	משהו קטן מקופסת גפרורים
משהו צהוב	מצווה	מישהו מפורסם
חי	משחק	שם של רב
קטן מעכבר גדול מנמלה	משהו שיש בשמים	משהו שלובשים
זמר	ראשי תיבות	משהו בפוליטיקה
מאכל מסורתי	משהו סגול	טעם של גלידה
שורה משיר	שם של בן	משהו שקשור לחופש

נמוך מעמוד חשמל גבוה ממטריה	שתיה	משהו שהיה אתמול בערב
משהו שיש רק באגדות	משהו שקשור ליום הולדת	משהו שקשור לחורף
סוג של סלט	משו שקשור לפייסבוק	עלון של שבת
שחקן כדורגל/כדורסל	אירוע היסטורי	משהו של מרוקאים
סוג של פרח	משהו שמתחרז עם מים	משהו מהטבע
מאכל חלבי	משהו שקשור לחגים	משהו של פנימייה
אטרקציה לחופש	שם של יישוב	משהו שיש במקרר
משהו לא בריא	משהו שמשמיע קול	חומר דליק
שם שיש יותר מפעם אחת בשכבה	פתגם	משהו שתולים על הקיר



תנועת נוער - גיל הזהב



תנועת נוער - גיל הזהב

משהו רטוב	משהו שיש במכונית	פרשת שבוע
משהו שיש במקפיא	משהו שקשור לחופש	גדול ממפוחית קטן מפסנתר
משהו שיש בבית כנסת	משהו שלא היית עושה בחיים	יותר גדול מכיסא, יותר קטן מבית
משהו שהיה השבוע	משהו מלכלך	משהו שלא הייתם רוצים לפגוש בסמטה חשוכה
כלי תחבורה	חיה שלא תשמחו לראות בבית שלכם	משהו שזורקים לפח
משהו מפחיד	משהו חמוץ	משהו מהתנ"ך
יותר גדול ממחברת	משהו שאפשר להכניס לכיס	משהו צהוב
משהו שיש בחדר הזה	משהו עגול	משהו שלובשים
משהו מצחיק	שם של פרי	משהו בצורה מרובעת



תנועת נוער - גיל הזהב

משהו שקשור לצבא	משהו רחב	משהו ארוך
-----------------	----------	-----------

2. פתקים למילוי עצמי

<p>שם: _____</p> <p>גיל: _____</p> <p>מה התחביבים שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>חלום שיש לי _____</p> <p>_____</p> <p>מוטו שלי: "_____"</p> <p>_____</p> <p>סימן היכר חיצוני: _____</p> <p>_____</p> <p>ערך עליון שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>התמודדות שיש לי בחיים: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>שם: _____</p> <p>גיל: _____</p> <p>מה התחביבים שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>חלום שיש לי _____</p> <p>_____</p> <p>מוטו שלי: "_____"</p> <p>_____</p> <p>סימן היכר חיצוני: _____</p> <p>_____</p> <p>ערך עליון שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>התמודדות שיש לי בחיים: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>שם: _____</p> <p>גיל: _____</p> <p>מה התחביבים שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>חלום שיש לי _____</p> <p>_____</p> <p>מוטו שלי: "_____"</p> <p>_____</p> <p>סימן היכר חיצוני: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>שם: _____</p> <p>גיל: _____</p> <p>מה התחביבים שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>חלום שיש לי _____</p> <p>_____</p> <p>מוטו שלי: "_____"</p> <p>_____</p> <p>סימן היכר חיצוני: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



תנועת נוער - גיל הזהב

<p>_____</p> <p>ערך עליון שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>התמודדות שיש לי בחיים: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>ערך עליון שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>התמודדות שיש לי בחיים: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>שם: _____</p> <p>גיל: _____</p> <p>מה התחביבים שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>חלום שיש לי _____</p> <p>_____</p> <p>מוטו שלי: " _____</p> <p>_____</p> <p>סימן היכר חיצוני: _____</p> <p>_____</p> <p>ערך עליון שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>התמודדות שיש לי בחיים: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>שם: _____</p> <p>גיל: _____</p> <p>מה התחביבים שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>חלום שיש לי _____</p> <p>_____</p> <p>מוטו שלי: " _____</p> <p>_____</p> <p>סימן היכר חיצוני: _____</p> <p>_____</p> <p>ערך עליון שלי: _____</p> <p>_____</p> <p>התמודדות שיש לי בחיים: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>