



תנועת נוער - גיל הזהב

פעילות היכרות - תנועת סְנֵהָא

מטרת הפעילות:

1. לחשוף את אבני הדרך וערכים מרכזיים המובילים את התנהלותה של סְנֵהָא במהלך כלל מפגשי התנועה.
2. להוביל להבנה כי **כל** פעילי התנועה, צעירים וגיל הזהב, הם בעלי תפקיד פעיל ותורם לשאר חברי הקבוצה.

הכנה מראש:

פתקים חתוכים

כלי כתיבה

שלוש קופסות עם הכיתוב: הדדיות, קהילה, חוויה.
להדפיס ולגזור את הנספחים

פתיחת הפעילות

❖ שמש אסוציאציות:

1. באיזו תנועת נוער הייתם? (אם הייתם)
2. מה חשבתם כששמעתם לראשונה על תנועת סְנֵהָא?

גוף הפעילות

בקש מכל אחד מהמשתתפים לכתוב על פתק תשובה לאחת השאלות הבאות/ תשובות לשתיהן על שני פתקים שונים:

- מה המטרה של מה שאנחנו עושים פה?

- מדוע אתם באים למפגשים של התנועה?

הצב במרכז הכיתה שלוש קופסאות כאשר על כל אחת מהן כתוב אחת מהמילים הבאות: "הדדיות", "קהילה", "חוויה".

בקש מכל אחד להכניס את הפתק/ים שהוא כתב לאחת הקופסות שבעיניו תואמת בצורה הטובה ביותר למה שהוא כתב.

שלושת ההגדרות הללו הן אבני היסוד של תנועת הנוער סְנֵהָא. כעת נתעמק במשמעות של כל אחת מהן עבור התנועה.

בחר את אחת מאבני היסוד איתה תרצה להתחיל. (אין חשיבות לרצף הבחירה)



תנועת נוער - גיל הזהב

❖ הדדיות:

שאל- מה זה הדדיות?

האם הדדיות מתקיימת רק בהקשר של "עזרה הדדית"?

היכן בחיים פוגש אתכם נושא ההדדיות?

האם ההדדיות צריכה לבוא לידי ביטוי בתנועת סבבָּתָא. ואם כן, כיצד?

• דומינו:

חלק לכל משתתף דף מחולק לשניים כמו אבן דומינו. על צד אחד כתוב "מה הייתי רוצה לקבל מהקבוצה". ובצד השני כתוב "מה אני יכול לתת לקבוצה". (מצורף בנספחים) לאחר שכל המשתתפים ממלאים את שני הצדדים, נבקש מכולם להתחיל למצוא צירופים וחיבורים בתוך הקבוצה. ניתן לעשות זאת כמו משחק דומינו שמניחים את הקלפים על הרצפה וכל אחד שיש לו מוסיף צירוף, וניתן לעשות זאת בצורת שוק/ מכירה פומבית המנוהלת על ידי מעביר הפעולה או אחד המשתתפים. לדוגמא: מישהו אחד יכול להעניק ידע ומישהו אחר מחפש ללמוד- יש חיבור. ניתן גם לחבר כפילויות (שני אנשים מחפשים אותו הדבר ויש אדם אחד שמציע דבר שמתחבר לכך) המטרה היא ליצור כמה שיותר חיבורים ולתת לכל אחד ואחת מהקבוצה הרגשה של ערך ומשמעות בתוך הקבוצה. ליצור הבנה שלכל אחד יש מה לתרום ואיך להיתרם בתנועה.

סיכום - בתנועת סבבָּתָא הדדיות היא אבן יסוד חשובה ומשמעותית. ההבנה כי לכל אחד ואחת ממי שיושב כאן במעגל יש חלק פעיל ושווה בקיומה של התנועה ובעיצוב נראות ההתנהלות של המפגשים. כל הפעילים, הן פעילי נוער והן פעילי גיל הזהב בעלי מקום שווה להביא את עצמם, לקדם את התנועה ולהביא יוזמות חדשות למפגשים.

אחת הדרכים המשמעותיות בהן יסוד זה בא לידי ביטוי היא על ידי חולצת התנועה שכל אחד ואחת ממכן לובשים. **החולצה מסמלת פירוש נוסף:** השרוך **הזהב** – מבטא את בני גיל הזהב ואת הקשר (שרוך) שנוצר בסבבָּתָא בין הנוער לבני גיל **הזהב**.

סגול – צבע שמבטא אצילות, מלכות, יוקרה, מעמד, חכמה, חינוך, יצירתיות ואלגנטיות (פעילי גיל הזהב בסבבָּתָא) זהוב (צהבהב) מסמל: שמש אור, שמחה, מהירות, קלילות, עשייה ואושר (פעילי הנוער בסבבָּתָא) ובכך הם מבטאים את החיבור הבין דורי אותו אנו מייצרים, ואת המפגש בין הניסיון לבין ההתנסות, בין כובד הראש לבין החוויה, ובין הצעירות לבין הזיקנה.

קח את הקופסא של "הדדיות" מתחילת הפעילות וקרא בקול את הפתקים שבתוכה. המטרה היא להבין את ציפיית הפעילים מהתנועה בהקשר של הדדיות ולהראות כיצד אבן יסוד זו צריכה לבוא בתנועת סבבָּתָא בעיני הפעילים עצמם.



תנועת נוער - גיל הזהב

❖ חוויה

אחת מאבני היסוד היא הרצון ליצור חוויות, ליהנות, לצחוק ולנצור רגעים יפים שנרקמים במהלך פעילויות התנועה.
*(הערה למוביל הפעילות- ניתן להעביר חלק זה של הפעילות על ידי כל משחק חווייתי ומהנה המתאים בעיניך לקבוצה. במערך זה מובאות שתי פעילויות אופציונליות לנוחותכם).

1. ניתן להפעיל את השיר **shake and pop**.

למי שלא יודע איך משחקים, ניתן לכתוב ביוטיוב **shake & pop game** להסבר קצר. ייתכן מאוד כי פעילי גיל הזהב יכירו את הקונספט ממשחק ילדותם "ג'מוס" (ניתן לכתוב ביוטיוב ג'מוס ולראות סרטונים לדוגמא) ולכן מומלץ לעשות את המשחק גם בצורה הזו.

2. חידון אקטואליה

יש להביא מספר עיתונים שונים בהתאם לקבוצות. כל קבוצה מקבלת עיתון והיא צריכה "לחרוש אותו" ולדעת אותו פרפקט תוך 10 דקות. לאחר מכן העיתונים מוחלפים בין הקבוצות, ושוב הם מקבלים עשר דקות להכין חמש-עשרה שאלות. הקבוצה שזוכרת את מירב הפרטים ועונה על מספר השאלות הגדול ביותר היא זאת שמנצחת.
* צריך להביא עיתונים מראש

קח את הקופסא של "חוויה" מתחילת הפעילות וקרא בקול את הפתקים שבתוכה. המטרה היא להבין את ציפיית הפעילים מהתנועה בהקשר של חוויות ולהראות כיצד אבן יסוד זו צריכה לבוא בתנועת סַבְבָּתָא בעיני הפעילים עצמם.

❖ קהילה

הצג בפני הקבוצה את קופסת ה"קהילה". זהו נושא הפעילות הבאה.

בקש מכל אחד מהיושבים במעגל לכתוב על פתק 4 קהילות לפחות שהוא רואה עצמו שייך אליהן (לדוגמא: קהילה בבית כנסת, חלק מבית ספר מסוים וכו') לאחר מכן, בקש מכל אחד לציין קהילה אחת שהוא כתב בפתק.
דיון:

ניתן לערוך את הדיון בצורה של "ספיד דייט" כאשר יוצרים שני מעגלים, פנימי בו יושבים פעילי גיל הזהב, וחיצוני בו יושבים פעילי הנוער. בכל פעם מנחה הפעילות מקריא שאלה ממאגר השאלות ושניים שיושבים זה מול זה מנהלים דיון ביניהם. בסוף זמן מוגדר, הפעילים הצעירים קמים ועוברים כיסא אחד הצידה, המנחה מגדיר שאלה חדשה למקטע זה של הדיון וכן הלאה.

דרך נוספת לנהל את הדיון היא בניהול כללי של כל הקבוצה כאשר מנחה הפעילות או מישהו מטעמו שואל את כל הקבוצה שאלות והדיון מתקיים במתכונת של דיון רב



תנועת נוער - גיל הזהב

משתתפים.

(הדרך הראשונה מומלצת לקבוצה גדולה והדרך השנייה מומלצת לקבוצה קטנה)

***שאלות לדיון:**

1. מה מאפיין קהילה?
 2. האם קבוצה היא קהילה?
 3. כיצד יוצרים קהילה חדשה?
 4. מה ההרגשה להיות חלק מקהילה? / האם השתייכות לקהילה מסוימת בהכרח מעניקה תחושת שייכות?
 5. האם יש חסרונות לקהילה? מהם?
 6. **מה הייחוד של קהילת סִנְפִּיתָא?** (קהילה רב דורית וכו')
- *ניתן להוסיף שאלות נוספות לדיון, לשיקול דעת מעביר הפעולה.
קח את הקופסא של "קהילה" מתחילת הפעילות וקרא בקול את הפתקים שבתוכה. המטרה היא להבין את ציפיית הפעילים מהתנועה בהקשר של קהילתיות ולהראות כיצד אבן יסוד זו צריכה לבוא בתנועת סִנְפִּיתָא בעיני הפעילים עצמם.

העשרה

*אופציה להערכת הפעילות במידת הצורך ובהתאם לקבוצה (לא חובה):

שאל אילו ערכים או אבני יסוד נוספים צריכים לדעתכם להוביל תנועת נוער כמו סִנְפִּיתָא?
ערכי התנועה:
לשלב הבא ניתן להמשיך בפורום של כלל הקבוצה וניתן לפצל את הקבוצה לקבוצות קטנות.
כעת, כקבוצה נכון מסמך ערכי לסניף __ בתנועת הנוער-גיל הזהב סִנְפִּיתָא. נבקש מהמשתתפים, בקבוצות או ביחידים, לכתוב שלושה ערכים שבעיניהם צריכים להוביל את תנועת הנוער סִנְפִּיתָא.
נפזר את הערכים שנכתבו במרכז (במידה ויש מספר ערכים זהים נצמצם אותם לאחד).
לאחר הסבר קצר על כל ערך והזדמנות לשכנע את הקבוצה מדוע הערך/ הערכים הללו הם אלו שצריכים להוביל את תנועת סִנְפִּיתָא לצד אבני היסוד מהשלב הקודם, כל אחד מהמשתתפים מקבל שני קולות להצביע לשני ערכים הנמצאים על הלוח. ניתן לבחור בערכים שהוא כתב או בערכים שנכתבו על ידי מישהו אחר.
הערכים שקיבלו את מספר הקולות הגבוה ביותר מעפילים לשלב הבא ואילו הערכים שקיבלו את מספר הקולות הנמוך ביותר יוצאים ממרכז המעגל.
יש לחזור על כך מספר פעמים עד שמגיעים לשניים/ שלושה ערכים מרכזיים. עליהם מכריזים כעל ערכי הסניף של סִנְפִּיתָא. (ניתן ליצור שלט/ מסמך/ ציון יצירתי אחר ולכתוב את הערכים הנבחרים)



תנועת נוער - גיל הזהב

שימו לב- תוצאות פעילות זו ככל הנראה יהיו שונות מסניף אחד למשנהו ועל כן הערכים הנבחרים במתודה זו הם מותאמים לקבוצה שבחרה בהם.

סיכום הפעילות:

חלק לחברי הקבוצה את מילות השיר הבא או הקרא אותן בקול:

חבר אחד לימד אותי לשיר
חבר אחד לימד אותי לשמוח
גם חברתי הציעה לי לקחת קצת אוויר
ואת הרע מהר מאוד לשכוח.

קיבלתי מכולם את המיטב
את הכנות ואת מגע האושר
קיבלתי קרן שמש וירח וכוכב,
את קו הרחמים, את קו היושר.

עכשיו אני פוסע לי לאט
ומעלי זורחת לי השמש
חשבתי לי לתת פה, לכולכם, אחד
אחד, את מה שחברי נתנו לי אמש.

(מתוך השיר 'חברים' / דודו ברק)

תנועות הנוער בישראל הן בעלות תפקיד משמעותי וחשוב בפיתוח החברה והמדינה עוד מימיה הראשונים של מדינת ישראל. לצד תנועות נוער ותיקות שייתכן כי חלקכם לקחתם בהן חלק (ניתן להביא דוגמאות מתנועות הנוער שנאמרו בתחילת הפעילות) צצות תנועות נוער חדשות, ביניהן תנועת סְבֵבְתָא הייחודית.

כוחה וייחודה של תנועת סְבֵבְתָא היא ההון האנושי שלה המורכב מפעילים צעירים ומפעילי גיל הזהב. במסגרת התנועה כל אחד ואחת מפעיליה שווים זה לזה, תורמים זה לזה ומפתחים זה את זה. כל אחד יכול להעניק מעצמו ולקבל מהאחר (כמו שרואים בשיר) וכל זה עם חיוך תמידי וצבירת חוויות משותפות.

יחד, בשמחה ובכוחות משותפים, אנו בונים קהילה ייחודית וערכית. ברוכים הבאים לקהילה.

ברוכים הבאים לסְבֵבְתָא – תנועת נוער-גיל הזהב הראשונה בישראל. זוהי תחילתה של **תנועה נפלאה**



תנועת נוער - גיל הזהב

נספחים:

<p>מה אני רוצה לקבל מהקבוצה</p>	<p>מה אני יכול לתת לקבוצה</p>
<p>מה אני רוצה לקבל מהקבוצה</p>	<p>מה אני יכול לתת לקבוצה</p>



תנועת נוער - גיל הזהב

<p>"חבר אחד לימד אותי לשיר חבר אחד לימד אותי לשמוח גם חברתי הציעה לי לקחת קצת אוויר ואת הרע מהר מאוד לשכוח. קיבלתי מכולם את המיטב את הכנות ואת מגע האושר קיבלתי קרן שמש וירח וכוכב, את קו הרחמים, את קו היושר. עכשיו אני פוסע לי לאט ומעלי זורחת לי השמש חשבתי לי לתת פה, לכולכם, אחד אחד, את מה שחברי נתנו לי אמש." (מתוך השיר "חברים" / דודו ברק)</p>	<p>"חבר אחד לימד אותי לשיר חבר אחד לימד אותי לשמוח גם חברתי הציעה לי לקחת קצת אוויר ואת הרע מהר מאוד לשכוח. קיבלתי מכולם את המיטב את הכנות ואת מגע האושר קיבלתי קרן שמש וירח וכוכב, את קו הרחמים, את קו היושר. עכשיו אני פוסע לי לאט ומעלי זורחת לי השמש חשבתי לי לתת פה, לכולכם, אחד אחד, את מה שחברי נתנו לי אמש." (מתוך השיר "חברים" / דודו ברק)</p>	<p>"חבר אחד לימד אותי לשיר חבר אחד לימד אותי לשמוח גם חברתי הציעה לי לקחת קצת אוויר ואת הרע מהר מאוד לשכוח. קיבלתי מכולם את המיטב את הכנות ואת מגע האושר קיבלתי קרן שמש וירח וכוכב, את קו הרחמים, את קו היושר. עכשיו אני פוסע לי לאט ומעלי זורחת לי השמש חשבתי לי לתת פה, לכולכם, אחד אחד, את מה שחברי נתנו לי אמש." (מתוך השיר "חברים" / דודו ברק)</p>
---	---	---